



## Curriculum Vitae Europass

### Informazioni personali

Nome(i) / Cognome(i) **Dario Mantese**  
Indirizzo(i) Via Tasso, 23/D  
33074  
Fontanafredda (PN)  
Italia  
Telefono(i) 0434 94 93 84 Cellulare | 339 126 10 41  
E-mail dariomantese@yahoo.it  
Cittadinanza Italiana  
Data di nascita 21/09/1966 (Pordenone)  
Sesso Maschile

**Occupazione desiderata / Settore professionale** **Progettazione e direzione lavori operativa di impianti energetici, termomeccanici, idrosanitari e antincendio**

### Esperienza professionale

Date 05/2014 →  
Lavoro o posizione ricoperti **Project Manager**  
Principali attività e responsabilità Direzione Lavori Operativa degli impianti meccanici relativi all'ampliamento del terminal passeggeri dell'aeroporto di Venezia  
Nome e indirizzo del datore di lavoro SAVE Engineering S.r.l.  
Viale G. Galilei, 30/1, Tessera (VE)  
Tipo di attività o settore Ingegneria e progettazione

Date 03/2014 → 04/2015  
Lavoro o posizione ricoperti **Progettista impianti di condizionamento, ventilazione a servizio di navi mercantili**  
Principali attività e responsabilità Programmazione e sviluppo attività di ingegneria, pianificazione risorse, interfaccia tecnico/programmatica dei progetti e dell'installazione di sistemi di condizionamento e ventilazione. Interfaccia con i fornitori dei sistemi, con gli altri uffici di progettazione, con gli studi di progettazione esterni e con lo stabilimento produttivo.  
Nome e indirizzo del datore di lavoro Fincantieri S.p.A.  
Via Genova. 1  
34121 Trieste  
Tipo di attività o settore Progettazione e costruzione di mezzi navali

Date 10/2007 → 01/2014  
Lavoro o posizione ricoperti **Progettista impianti termomeccanici a servizio di edifici civili e industriali**

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Principali attività e responsabilità                    | Progettazione di impianti termomeccanici (riscaldamento e condizionamento), idrosanitari e antincendio nel settore civile (residenziale e terziario pubblico/privato) e industriale. Lo sviluppo della progettazione (preliminare, definitiva ed esecutiva) comprende anche la stesura delle relazioni e dei computi metrici estimativi. Sono stato il referente del progetto di ricerca, formazione e sviluppo denominato "energie rinnovabili e risparmio energetico".                                                                                                                                                                                              |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro                   | COOPROGETTI S.c.r.l.<br>Via Ospedale Vecchio n.3<br>33170 Pordenone                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Tipo di attività o settore                              | Progettazione di opere edili e infrastrutturali pubbliche, di pianificazione del territorio e degli insediamenti economici, di ricerca e di consulenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Date                                                    | 09/1999 - 09/2007                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Lavoro o posizione ricoperti                            | <b>Progettista impianti termomeccanici a servizio degli edifici</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Principali attività e responsabilità                    | Progettista termomeccanico. Compiti principali: attività di sviluppo e coordinamento progettazione di impianti di riscaldamento, di condizionamento, idrosanitari, di produzione e trasporto energia (centrali e sottocentrali termiche, frigorifere, di cogenerazione, impianti distribuzione vapore ecc.).<br>Dal 2003 assistente alla <b>direzione lavori</b> impianti termomeccanici. Compiti principali: attività di verifica, controllo e coordinamento di lavori in cantieri come, ad esempio, la nuova aerostazione dell'aeroporto Canova di Treviso, la nuova sede della Manutencoop di Mestre, il nuovo blocco operatorio dell'ospedale di Vittorio Veneto. |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro                   | TiFS ingegneria s.r.l.<br>Corso Stati Uniti, 56<br>35127 Padova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Tipo di attività o settore                              | Progettazione e direzione lavori impianti di climatizzazione, idrosanitari, distribuzione e utilizzazione dell'energia elettrica, illuminotecnici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Date                                                    | 11/1997 - 07/1999                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Lavoro o posizione ricoperti                            | Impiegato tecnico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Principali attività e responsabilità                    | Sviluppo e applicazione del Sistema Qualità. Assistenza alla direzione. Responsabile del progetto "Sistema Informativo di Programmazione e Controllo della Produzione".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro                   | De Val Tecnostampi s.n.c.<br>Maniago (PN)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Tipo di attività o settore                              | Stampi per termoplastici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Date                                                    | 11/1996 - 10/1997                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Lavoro o posizione ricoperti                            | Collaborazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Principali attività e responsabilità                    | Sviluppo e coordinamento delle attività di progettazione relative all'adeguamento normativo di edifici ed impianti secondo la legge 626/94. Predisposizione di progetti per la partecipazione a gare d'appalto relative alla ristrutturazione di impianti energetici. Assistenza alla progettazione termotecnica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro                   | SIPER Ingegneria s.r.l.<br>Padova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Tipo di attività o settore                              | Progettazione e direzione lavori impianti di climatizzazione, idrosanitari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Istruzione e formazione</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Date                                                    | 10/2012 – 10/2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Principali tematiche/competenza professionali possedute | Corso di inglese presso la sede Shenker di Pordenone con insegnanti madrelingua                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Date                                                    | 11/2008 – 7/2009                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Principali tematiche/competenza professionali possedute | Corso di Alta Formazione in Fisica ed energetica degli edifici presso il dipartimento di Fisica Tecnica dell'Università degli Studi di Padova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Date                                                                 | 2005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                 |                   |                 |                  |                 |         |                 |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                 |    |                 |    |                 |    |                 |    |                 |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|-------------------|-----------------|------------------|-----------------|---------|-----------------|---------|--|---------|--|---------|--|-------------------|--|------------------|--|--|--|----|-----------------|----|-----------------|----|-----------------|----|-----------------|----|-----------------|
| Principali tematiche/competenza professionali possedute              | Corso di specializzazione in prevenzione incendi (Legge 818/84)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                 |                   |                 |                  |                 |         |                 |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                 |    |                 |    |                 |    |                 |    |                 |
| Date                                                                 | 1997                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                 |                   |                 |                  |                 |         |                 |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                 |    |                 |    |                 |    |                 |    |                 |
| Titolo della qualifica rilasciata                                    | Abilitazione all'esercizio della professione (II sessione del 1996) - Iscrizione all'albo dell'Ordine Degli Ingegneri Provincia Di Pordenone nell'anno 2002 (n.908)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                 |                   |                 |                  |                 |         |                 |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                 |    |                 |    |                 |    |                 |    |                 |
| Date                                                                 | 1996                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                 |                   |                 |                  |                 |         |                 |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                 |    |                 |    |                 |    |                 |    |                 |
| Titolo della qualifica rilasciata                                    | Laurea in Ingegneria Meccanica<br>(Titolo della Tesi: "Parametri caratteristici della legislazione sul risparmio energetico: aspetti interpretativi e possibili alternative")                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                 |                   |                 |                  |                 |         |                 |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                 |    |                 |    |                 |    |                 |    |                 |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | Università degli Studi di Padova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                 |                   |                 |                  |                 |         |                 |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                 |    |                 |    |                 |    |                 |    |                 |
| Livello nella classificazione nazionale o internazionale             | 102/110                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                 |                   |                 |                  |                 |         |                 |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                 |    |                 |    |                 |    |                 |    |                 |
| Date                                                                 | 1985                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                 |                   |                 |                  |                 |         |                 |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                 |    |                 |    |                 |    |                 |    |                 |
| Titolo della qualifica rilasciata                                    | Diploma di maturità tecnica, indirizzo industrie metalmeccaniche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                 |                   |                 |                  |                 |         |                 |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                 |    |                 |    |                 |    |                 |    |                 |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | I.T.I.S. "J. F. Kennedy"<br>Pordenone                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                 |                   |                 |                  |                 |         |                 |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                 |    |                 |    |                 |    |                 |    |                 |
| Livello nella classificazione nazionale o internazionale             | 58/60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                 |                   |                 |                  |                 |         |                 |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                 |    |                 |    |                 |    |                 |    |                 |
| <b>Capacità e competenze personali</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                 |                   |                 |                  |                 |         |                 |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                 |    |                 |    |                 |    |                 |    |                 |
| Madrelingua(e)                                                       | <b>Italiano</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                 |                   |                 |                  |                 |         |                 |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                 |    |                 |    |                 |    |                 |    |                 |
| Altra(e) lingua(e)                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                 |                   |                 |                  |                 |         |                 |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                 |    |                 |    |                 |    |                 |    |                 |
| Autovalutazione<br>Livello europeo (*)                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                 |                   |                 |                  |                 |         |                 |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                 |    |                 |    |                 |    |                 |    |                 |
| <b>Inglese</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                 |                   |                 |                  |                 |         |                 |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                 |    |                 |    |                 |    |                 |    |                 |
|                                                                      | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Comprensione</th> <th colspan="4">Parlato</th> <th colspan="2">Scritto</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Ascolto</th> <th colspan="2">Lettura</th> <th colspan="2">Interazione orale</th> <th colspan="2">Produzione orale</th> <th colspan="2"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B2</td> <td>Utente autonomo</td> <td>B2</td> <td>Utente autonomo</td> <td>B2</td> <td>Utente autonomo</td> <td>B2</td> <td>Utente autonomo</td> <td>B1</td> <td>Utente autonomo</td> </tr> </tbody> </table> | Comprensione |                 |                   |                 | Parlato          |                 |         |                 | Scritto |  | Ascolto |  | Lettura |  | Interazione orale |  | Produzione orale |  |  |  | B2 | Utente autonomo | B1 | Utente autonomo |
| Comprensione                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                 | Parlato           |                 |                  |                 | Scritto |                 |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                 |    |                 |    |                 |    |                 |    |                 |
| Ascolto                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Lettura      |                 | Interazione orale |                 | Produzione orale |                 |         |                 |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                 |    |                 |    |                 |    |                 |    |                 |
| B2                                                                   | Utente autonomo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | B2           | Utente autonomo | B2                | Utente autonomo | B2               | Utente autonomo | B1      | Utente autonomo |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                 |    |                 |    |                 |    |                 |    |                 |
|                                                                      | (*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                 |                   |                 |                  |                 |         |                 |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                 |    |                 |    |                 |    |                 |    |                 |
| Capacità e competenze tecniche                                       | Buona esperienza nella gestione di progetti e direzione lavori nel campo degli impianti termomeccanici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                 |                   |                 |                  |                 |         |                 |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                 |    |                 |    |                 |    |                 |    |                 |
| Capacità e competenze informatiche                                   | Buona conoscenza di Microsoft Office™ (Word™, Excel™ e PowerPoint™), AutoCAD, MC4-HVAC (calcoli energetici e termotecnici), Opera SierraSoft ed STR (computi metrici)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                 |                   |                 |                  |                 |         |                 |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                 |    |                 |    |                 |    |                 |    |                 |
| Patente                                                              | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                 |                   |                 |                  |                 |         |                 |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                 |    |                 |    |                 |    |                 |    |                 |
| <b>Ulteriori informazioni</b>                                        | Pubblicazione agosto 1997: "Risparmio energetico negli edifici: analisi su alcuni aspetti interpretativi dei parametri caratteristici di legge" [R. Zecchin, P. Romagnoni, D. Mantese] Quaderno N°174, Istituto di Fisica Tecnica dell'Università degli Studi di Padova                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                 |                   |                 |                  |                 |         |                 |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                 |    |                 |    |                 |    |                 |    |                 |

Ai sensi e per gli effetti del D. Lgs. n. 196/2003, autorizzo al trattamento dei dati personali contenuti nel presente documento

**GRIGLIA PER L'AUTOVALUTAZIONE**

|                                                                                                          |                           | <b>A1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>A2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>B1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>B2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>C1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>C2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C<br/>O<br/>M<br/>P<br/>R<br/>E<br/>N<br/>S<br/>I<br/>O<br/>N<br/>E</b>                               | <b>Ascolto</b>            | Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.                                                                                          | Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari. | Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro. | Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.                                  | Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.                                                                                                          | Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarci all'accento.                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                          | <b>Lettura</b>            | Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.                                                                                                                                                 | Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.                                                                                        | Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.                                                                                                                                                                                             | Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.                                                                                                                                                | Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.                                                                                    | Riesco a capire con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta inclusi i testi teorici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie.                                                                                                                                                                          |
| <b>P<br/>A<br/>R<br/>L<br/>A<br/>T<br/>O</b>                                                             | <b>Interazione</b>        | Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati. | Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.                   | Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).                                         | Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.                                                                                                  | Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori. | Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge. |
|                                                                                                          | <b>Produzione orale</b>   | Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.                                                                                                                                                                                  | Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.                                                                                                     | Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni.                                                                                             | Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.                                                                                                                           | Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.                                                                                                                                         | Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.                                                                                                                                                        |
| <b>P<br/>R<br/>O<br/>D<br/>U<br/>Z<br/>I<br/>O<br/>N<br/>E<br/>S<br/>C<br/>R<br/>I<br/>T<br/>T<br/>A</b> | <b>Produzione scritta</b> | Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.                              | Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.                                                                                                              | Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.                                                                                                                                                                                                                                 | Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze. | Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.                     | Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici.                      |